

**دانشکده پزشکی – گروه کودکان**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز**

**تدوین طرح درس توسط :** دکتر مریم شعاران

**عنوان درس :** اسهال پایدار در کودکان

**مقطع تمصیلی :** دانشجویان سال ۵ پزشکی

**مدت زمان ارائه مطالب :** ۱,۵ ساعت

**پیش نیاز :**

آناتومی، فیزیولوژی، ایمونولوژی و فیزیوپاتولوژی دستگاه گوارش

**مقدمه:**

بیماریهای اسهالی حاد در قالب برنامه CDD در حال حاضر در کشورهای در حال توسعه کنترل شده است. بیماری اسهال پایدار و بدلیل ارتباط آن با سوء تغذیه و ایجاد مرگ و میر هنوز دارای اهمیت می باشد.

**هدف کلی :**

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده، علائم، پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان.

**اهداف اختصاصی (Specific Objective) :**

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری را تعریف کند.
۲. اپیدمیولوژی اسهال پایدار را توضیح دهد.
۳. علائم بالینی بیماری را توضیح دهد.
۴. بیماری را طبقه بندی کند.
۵. براساس نوع طبقه بندی نوع درمان را توضیح دهد.
۶. تغذیه بیماران را در هنگام بیماری و پس از آن توضیح دهد.

**(رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :**

**SO1**

SOB1 : دانشجو باید اسهال پایدار را براساس نظر WHO بطور صحیح تعریف نماید.

## SO2

SOB1 : دانشجو باید علل بیماری در جهان مخصوصاً کشورهای در حال توسعه را بطور کامل توضیح دهد.

SOB2 : دانشجو باید حداقل سه عامل مستعد کننده بیماری را نام ببرد.

## SO3

SOB1 : دانشجو باید علائم بالینی بیماری را بطور کامل توضیح دهد.

SOB2 : دانشجو باید حداقل سه بیماری که در تشخیص افتراقی با اسهال پایدار قرار می گیرند را نام ببرد.

## SO4

SOB1 : دانشجو باید عوامل خطر را در گروههای مختلف سنی طبقه بندی نماید.

SOB2 : دانشجو باید روشهای تشخیصی را توضیح دهد.

## SO5

SOB1 : دانشجو باید روشهای مناسب درمان را انتخاب کند و توضیح دهد.

SOB2 : دانشجو باید روشهای مناسب تغذیه در کودک مبتلا به اسهال پایدار را توضیح دهد.

### خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

### زمان بندی:

مقدمه	۵ دقیقه
تعریف بیماری	۵ دقیقه
اپیدمیولوژی	۱۵ دقیقه
علائم بیماری	۲۰ دقیقه
طبقه بندی	۲۰ دقیقه
درمان	۲۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	۵ دقیقه
<hr/>	
	۹۰ دقیقه

### راهنمای مطالعات دانشجو:

دانشجوی عزیز، با توجه به نقش بیماری اسهال پایدار در مرگ و میر کودکان زیر ۵ سال لازم است شما با اشکال مختلف بیماری آشنا شده و در این راستا توصیه میشود که قبل از ورود به بحث، فیزیولوژی، ایمونولوژی، آناتومی، فارماکولوژی دستگاه گوارش را مطالعه فرمائید. کلاس بصورت تعاملی دو طرفه و بصورت پرسش و پاسخ اداره خواهد شد.

### **راهنمای استاد:**

استاد گرامی برای توفیق در آموزش رعایت نکات زیر ضروری می باشد:

۱. انجام Pretest اولیه بصورت پرسش و پاسخ برای آگاهی از سطح دانش دانشجویان در ارتباط با موضوع مورد بحث .
۲. دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.
۳. در پایان کلاس درس را جمع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را نیز ارائه دهد.
۴. در طی تدریس یک کیس به صورت Problem base به دانشجویان ارائه و با دانشجویان بحث گروهی در مورد تشخیص و درمان صورت گیرد.
۵. بدانشجویان اعلام شود که امتحان بصورت چهارجوابی (MCQ) و امتحان عملی بصورت OSCE انجام خواهد شد.

### **روش آموزش :**

پرسش و پاسخ و بحث و سخنرانی خواهد بود.

### **امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :**

کامپیوتر، پرده اکران، Power Point از اسهال پایدار

### **ارزشیابی :**

ارزشیابی در پایان دوره بصورت :

- ۱- سؤال چهارجوابی (MCQ)
  - ۲- در قالب OSCE
- انجام خواهد شد.

### **منابع :**

۱. Essential نلسون
۲. کتابچه مانا